

Öğrenme Nasıl Gerçekleşir?

Öğrenme Süreci ve Ders Çalışma

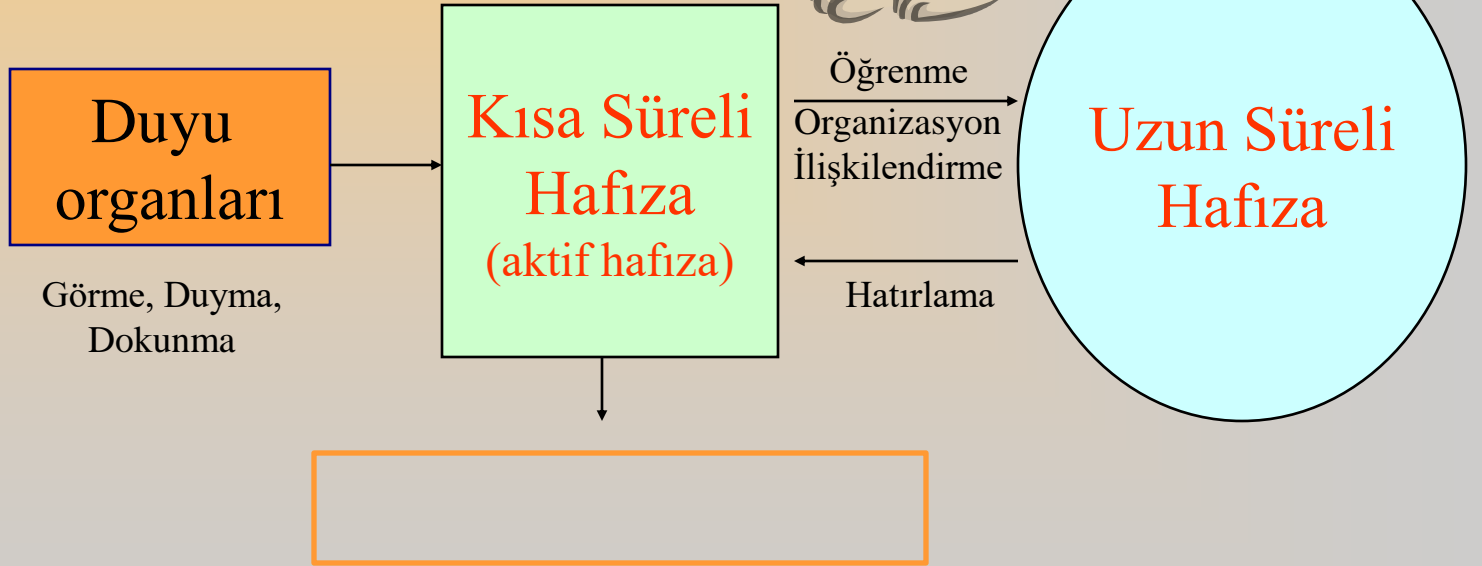


Anlamlı ve kalıcı öğrenme ancak bireyin(kişinin) kendi isteği, çabası ve bilinçli bir şekilde bilgileri işlemesi ile mümkündür

Öğrenme üç aşamada gerçekleşir



1. Duyu Organları
2. Kısa Süreli Hafıza
3. Uzun Süreli Hafıza





ANLAMAK ÖĞRENMEK DEMEK DEĞİLDİR.



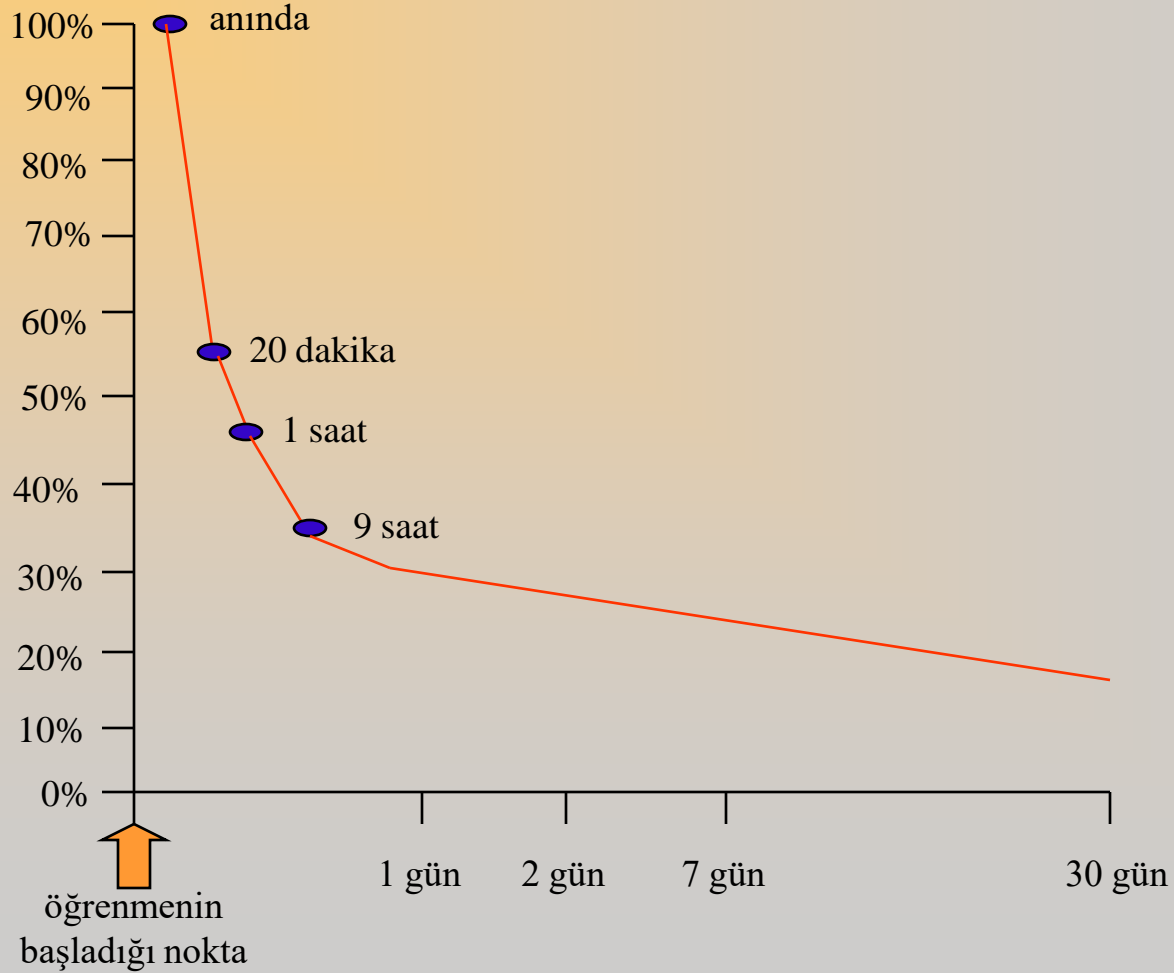
ÖĞRENMEK=

Kullanma

HAFIZA VE UNUTMA



Hafızanın işleyişi ve unutma





Kırk Kelimelik Hafıza Egzersizi



kafe	kar	masa	ađaç	taş	şişe
sınav	başarı	at	para	gök	at
çiçek	kitap	eđitim	emek	müzik	çiçek
para	pablo	ali	çiçek	depo	kapı
yastık	at	sunuş	beceri	bulut	kađıt
yol	bıçak	koltuk	kalem	gölüş	yay
çiçek	lastik	hava	uzman	yađmur	kuş



Kırk Kelimelik Hafıza Egzersizi sonucu

- ★ Anlama olmasına rağmen liste tamamen öğrenilememiştir
- ★ Listenin başından 2-8 kelime hatırlanmıştır
- ★ Bir defadan çok tekrarlanan kelime hatırlanmıştır
- ★ Son beş kelimenin bir veya iki kelimesi hatırlanmıştır.
- ★ Diğerlerinden bütünüyle farklı olan kelimeler hatırlanmıştır
- ★ Duygusal çağrışım yapan kelimeler hatırlanmıştır
- ★ Ortadaki kelimelerden çok azı akılda kalmıştır



ANLAMA VE HATILAMA ARASINDAKİ İLİŐKİ

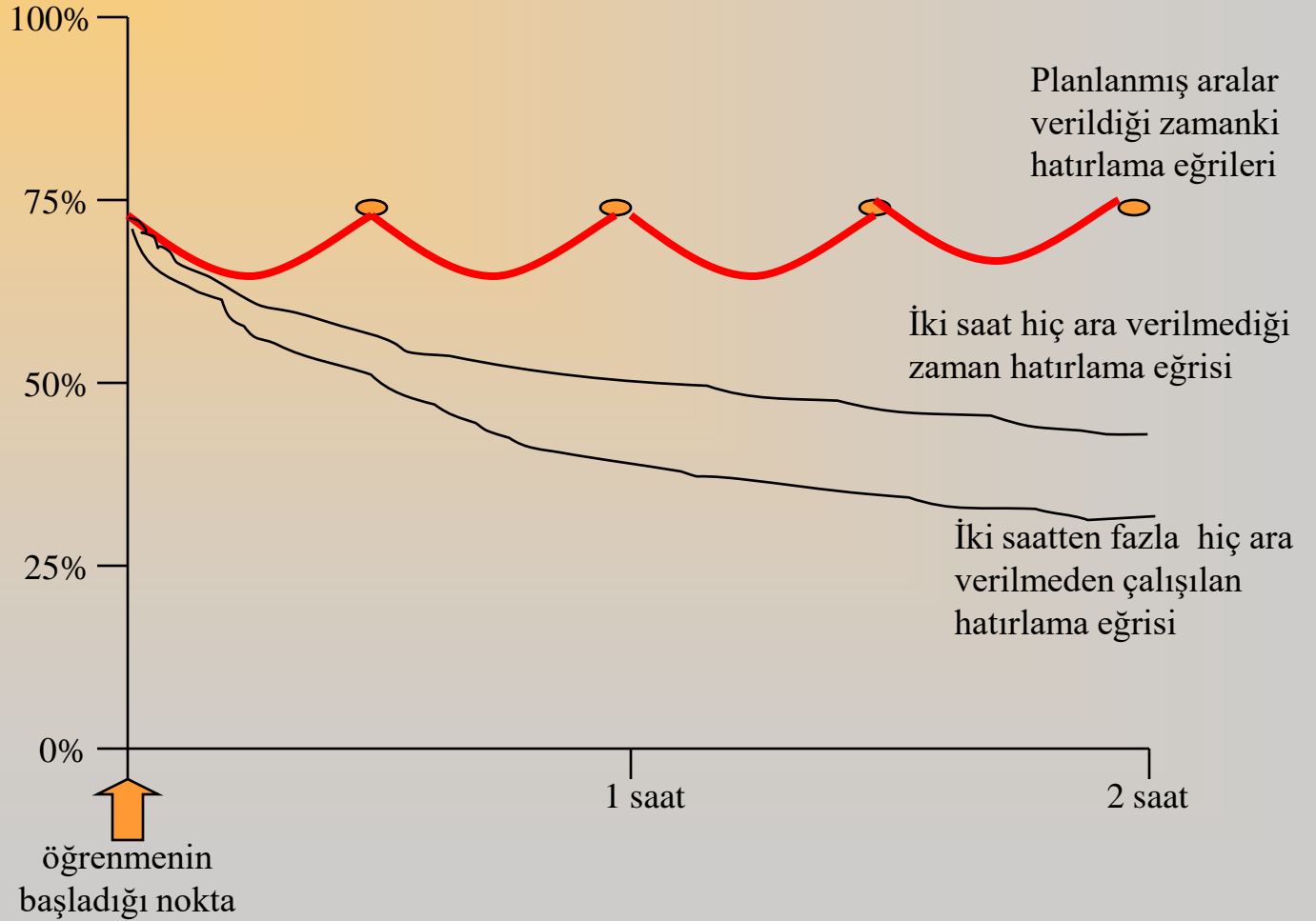


Örneğimizde bütün kelimeler anlaşılmiş fakat sadece bazıları hatırlanmışdır.

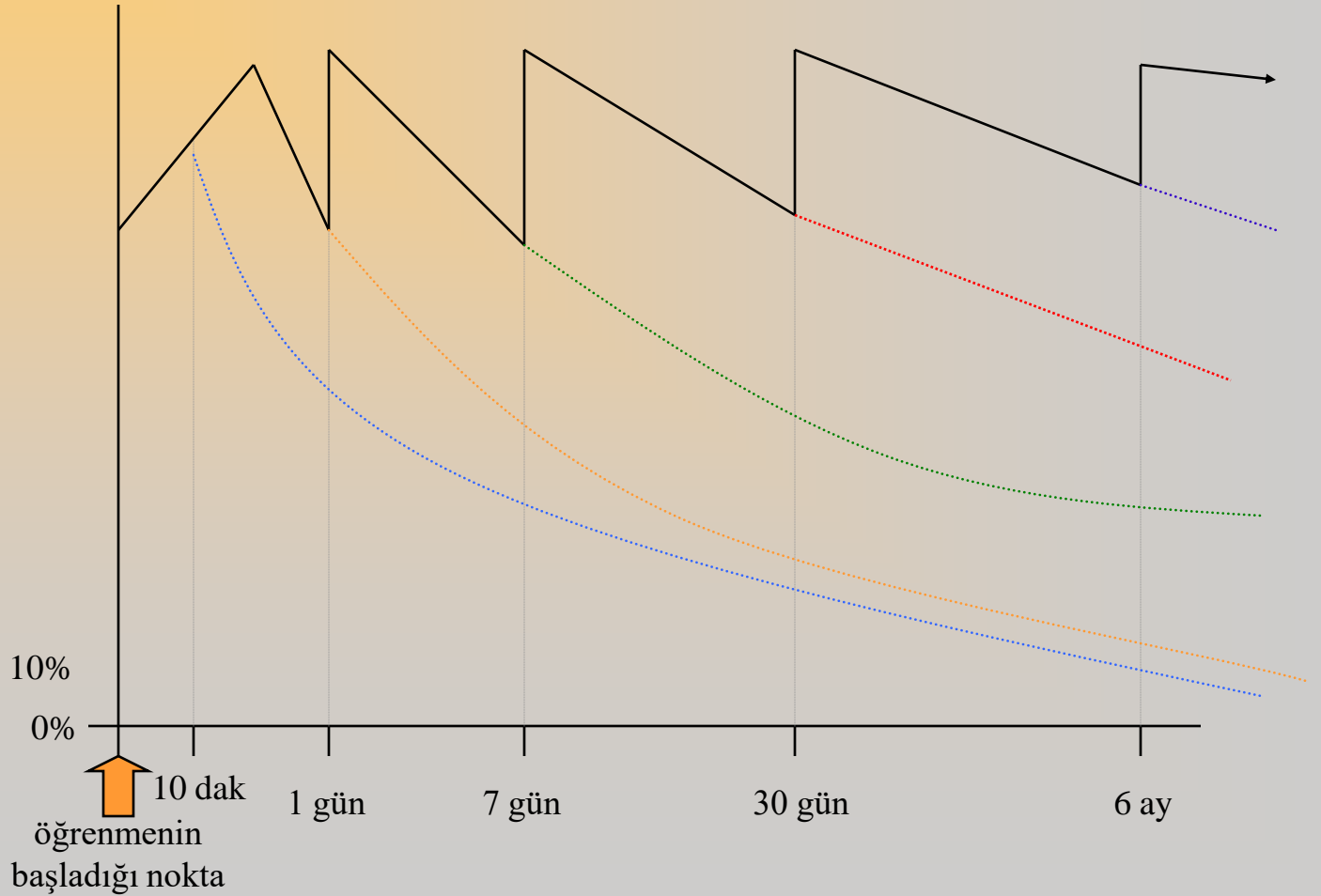
Genelde anladığımızı sandığımız konuları öğrendik sanırız



Dinlenme araları önemlidir



Düzenli tekrarlarla hatırlanan miktarın sürekli üst düzeyde tutulması





Sistemli tekrarın faydaları

- ✓ Böyle düzenli tekrarlar pekiştirilmiş bilgi kişisel telefon numarası kadar sağlamdır
- ✓ Sistemli tekrarın en önemli özelliği öğrenme, düşünme ve hatırlama konusundaki birikim sağlayıcı etkisidir.
- ✓ Sistemli tekrarlar kazanılan bilgilerin çoğalmasını yeni bilgilerin öğrenilmesini kolaylaştırır (Karlı dağdan yuvarlanan kartopunun büyümesi gibi)





Sistemli tekrarda dikkat edilmesi gereken noktalar

- Matematik ve fen derslerinde problem çözerken, çözüme ulaşıncaya kadar ara vermeden devam etmek gerekir
- Tekrarlı bir ders programı yaparken arka arkaya gelecek derslerin mümkün olduğu ölçüde birbirlerinden farklı olmasında yarar var
- Öğrenme üzerinde en az bozucu etki uykudur.Uyku öncesi yapılan 10 dakikalık tekrar çalıştıklarını”korumak” açısından önemli avantajtır





Hatırlama konusunda üç altın kural

- ★ Çalışma sürelerini 20-40 dakikadır ve bu süre sonunda ne kadar hatırladığının sınanması gerekir
- ★ Çalışma sonunda dinlenme
- ★ Dinlenme esnasında kendinize ödül verin





HAFIZANIZI NASIL GELİŐTİREBİLİRSİNİZ?



İyi hatırlamak için
öncelikle unutmanın
sebeplerine bakmak
gerekir



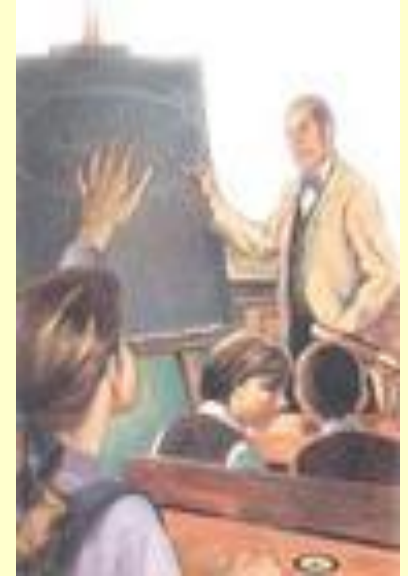
Unutmanın sebepleri



1. Bir olay veya bilginin içine giretiği kadar girmemek ve ilgi göstermemekten ötürü zayıf izlenim alınması
2. Tekrarlamamaktan ötürü izlenimlerin kaybolması
3. İzlenimin başka izlenimle karışması
4. Hatırlamaktan hoşlanmadığımız anıların bastırılması
5. Hafızamıza yeterince güvenmediğimiz için



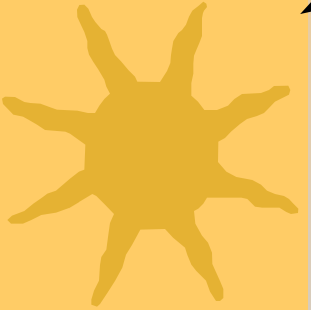
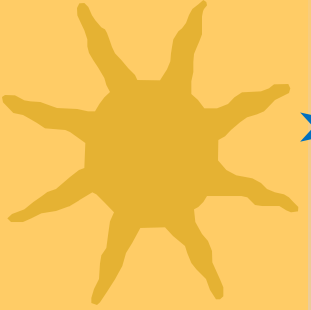
O halde hatırlamak
için işe az önce
sıralanan
maddelerin tersini
yaparak başlamak
gerekir





Bir dersi sınava kadar kaç defa tekrar yapmam lazım?

- ★ Tekrar sayısı derse göre kişiden kişiye değişir
- ★ Tekrar sayısı, dersi anlamaya göre değil, kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarılıp aktarılamadığına göre karar verilir
- ★ Bir öğrencinin tekrarı fazla yapması onun zihinsel olarak yetersizliğini göstermez. Çünkü bunun birçok nedeni vardır. Altayapı, başka derslere kabiliyetin olması.





*Örneğin 4 farklı öğrenci var. Bu öğrencilerin **coğrafya dersini** tekrar sayısına göre aldıkları notları karşılaştıralım*



A Öğrencisi

1.Tek

2.Tek

3.Tek

4.Tek



NOT

4

B Öğrencisi

1.Tek

2.Tek

3.Tek



4



C Öğrencisi

1.Tek

2.Tek



4



D Öğrencisi

1.Tek



4



A öğrencisinin *coğrafya dersini* tekrar sayısına göre alabileceği notlara bakalım



A Öğrencisi

1.Tek

2.Tek

3.Tek

4.Tek



NOT

4

A Öğrencisi

1.Tek

2.Tek

3.Tek



3

A Öğrencisi

1.Tek

2.Tek



2

A Öğrencisi

1.Tek



1





D öğrencisinin coğrafya dersini tekrar sayısına göre alabileceği notlara bakalım



D Öğrencisi

1.Tek

2.Tek

3.Tek

4.Tek



NOT

5

D Öğrencisi

1.Tek

2.Tek

3.Tek



5



D Öğrencisi

1.Tek

2.Tek



4



D Öğrencisi

1.Tek



4



Tekrar nasıl yapılmalıdır?

- ★ Aralıklı yapılmalıdır
- ★ Günde 5 tekrar yapmak yerine 5 günde 1 tekrar daha faydalı ve kalıcıdır.
- ★ Anlayarak ve ana fikirler yakalanarak tekrar yapılmalıdır.
- ★ İkinci üçüncü tekrarlar yapılırken mümkün olduğu kadar deftere yada kitaba bakılmadan yapılmaya çalışılmalı, takıldığınız yerde bakılmalıdır.
- ★ Tekrardaki amaç ezber değil, anlayarak öğrenme olmalıdır





Öğrenme için pratik öneriler

- Beynin en önemli özelliği siz hiçbir şey yapmasanız da kendi kendine öğrenir. Ancak tam ve başarılı öğrenme için beynin bilinçli kullanımını amaçlanmalıdır.





Öğrenme için pratik öneriler

- ★ İnsan beynin %78 sudur. Su tüketimine dikkat edin.





Öğrenme için pratik öneriler

- Beynin öğreniminde kan dolaşımı etkilidir. Hafif düzeyde spor etkinliği öğrenmeyi olumlu etkiler.





Öğrenme için pratik öneriler

-
- ★ Öğrenmeye karşı olumsuz tutum öğrenmeyi zorlaştırır.





Öğrenme için pratik öneriler

- Günümüzün en büyük öğrenme hastalığı hafıza tembelliğidir.





Öğrenme için pratik öneriler

- Haftalık ders programı yapmalısınız.





Unutmayın!

Öğrenciler,

- ★ **Okuduklarının % 10'unu**
- ★ **Duyduklarının % 20'sini**
- ★ **Gördüklerinin % 30'unu**
- ★ **Gördüklerinin ve duyduklarının % 50'sini**
- ★ **Söylediklerinin % 70'ini**
- ★ **Söylediklerinin ve yaptıklarının % 90'ını hatırlamaktadırlar.**





Öğrendiklerimizi Özetlersek;

1. Öğrendiğimiz bilgileri kullanmalıyız.
2. Kısa süreli hafızadan uzun süreli hafızaya geçirmek için kendimize uygun tekrar stratejileri kullanmalıyız.
3. Başarı için çalışmalarımızı planlamalıyız.
4. Öğrenme ve hatırlama için aralıklı tekrar yapmalıyız.

